



Guia
2024|2025

un camí d'educació per a la pau

EN ASSOCIACIÓ AMB



NGO in General Consultative Status
with the United Nations ECOSOC
UNESCO, FAO, UNEP Official Partner



PROMOTED BY
AMU AZIONE PER UN MONDO UNITO
TEENS
Keep

Guia
2024|2025

un camí d'educació per a la pau

- 3 Editorial
- 4 El projecte
- 5 La metodologia 6x1
- 8 Esdeveniments anuals
- 10 Ambaixadors de la Pau
- 12 Dau de la Pau
- 14 El Dau de la Pau llançat i viscut en el món
- 16 Bones pràctiques
- 19 Esdeveniments 2023-2024
- 21 Gran Dau de la Pau
- 22 Avaluació escolar per a la pau i l'aprenentatge ètic a l'escola
- 25 Propostes d'accions



EDITAT PER

Di Muccio Elisa
Carnà Katuscia
Raboud Corinne

PROJECTE GRÀFIC

De Rezende Maria Clara

TRADUÏT PER

Catarino Carmen
Margall Poch Pilar
Santoro Irena

Un agraïment especial a tots els que han col·laborat en l'elaboració de la Guia, enviant testimonis, fotografies i altres materials.

Molt estimades amigues i molt estimats amics de Living Peace!!!

Mentre per l'hemisferi nord comença un nou curs escolar d'estudis i activitats, la nostra xarxa de l'hemisferi sud es prepara per als darrers 3 mesos, un període de planificació per a uns i de conclusió per a d'altres. Però per a tots nosaltres és una oportunitat per reflexionar sobre el camí recorregut l'any 2024. Aquest també ha estat un any amb molts reptes, encara marcat per desigualtats, discriminacions, guerres i conflictes interns, que continuen causant víctimes molt joves, i per desastres naturals provocats pel canvi climàtic. La vida al nostre planeta corre el risc de canviar el seu equilibri per sempre. Hem experimentat com el benestar de la humanitat i la salut de totes les espècies, inclosos els humans, es veuen greument minats.

En aquest context, a Living Peace ens sentim més que mai cridats a la primera línia per construir i difondre una cultura de pau amb les nostres vides i les nostres accions, contribuint a un canvi del cor humà, convençuts que no hi haurà pau en la humanitat, a la nostra casa comuna, la terra, fins que hi hagi pau en els nostres propis cors. Des de la comunitat mundial hem vist quants esforços s'han fet per tirar endavant les més variades iniciatives, amb la creació de nous daus de pau que puguin fer una aportació vàlida en diversos àmbits de la societat, com el Dau de la Pau pel Dret, per a Enginyeria, per a Arquitectura, per a la família, el Dau de la Pau Scout, el Dau de la Pau de Gandhi, el de Braille i molts altres.

Ambaixadors per la pau, joves i adults, a molts països han construït ponts de solidaritat amb aquells que més necessiten suport, creant iniciatives que situen la pau al centre de l'educació. Molts van ser el resultat d'una profunda sinergia amb les nostres organitzacions associades.

ENCAIXADA DE MANS

*Cada dilluns nosaltres el Dau tirem
Sempre el respectem
Dóna'm la mà
I lluny arribarem
Amb una encaixada de mans ho
solucionem
Lluny anem
Més lluny anem
Com més ens estimem
La Pau tan bella
Com el cant dels ocells pel matí
Amor magnífic
Com el naixement d'un infant.*

Alice Carnazza
11 anys, Itàlia

EL LLIBRE D'OR DELS INFANTS DE LA TERRA,
Cercle Universal dels Ambaixadors de la Pau
Suïssa/França

Per primera vegada vaig poder viatjar a l'Índia, Nepal i Myanmar per conèixer més de 15.000 joves, creant una forta xarxa de suport que va implicar molts cors amb ganes de comunicar esperança, coratge, llum i la creença que la pau és possible perquè comença en cada un de nosaltres...

El mes de juliol vam viure una experiència extraordinària amb el Genfest a la ciutat d'Aparecida, Brasil, un esdeveniment global organitzat juntament amb els Joves per un Món Unit del Moviment dels Focolars, amb la presència de milers de joves de molts països, amb qui hem compartit experiències, hem celebrat i hem reflexionat sobre el nostre compromís comú expressat en un lema:



“JUNTS PER CUIDAR”, dels més propers, de la humanitat i del planeta

Moltíssimes GRÀCIES a tota la xarxa global de coordinadors que generosament han donat el seu temps i esforços per mantenir les xarxes locals vives i unides; als Ambaixadors de la Pau, joves i adults, que tenien la responsabilitat de formar nous líders i joves ambaixadors de la pau amb cursos en línia en diversos idiomes; a les associacions, fundacions i organitzacions col·laboradores amb les quals hem creat noves estratègies i hem difós activitats diverses, sentint-nos cada cop més germans

Mirant l'any que ve, no podem deixar de notar que el camí per davant és encara molt llarg i ple de grans reptes, per això hem de renovar en el nostre cor la convicció que la pau és possible perquè comença amb cadascú de nosaltres per difondre-la en les nostres relacions diàries,

per crear noves estratègies de pau que puguin seguir influint en la societat en què vivim.

S'acosta el 21 de setembre, data en què cada any les Nacions Unides conviden el món a commemorar el Dia Internacional de la Pau. Enguany la celebració se centrarà en el lema “Cultivar una cultura de pau”.

Quin millor programa per al 2024-2025! Continuem compromentent-nos perquè junts puguem cuidar millor aquest món, promovent el diàleg, l'empatia i els drets humans per a tothom, difonent els valors que generen la cultura de pau que tant necessita la humanitat.

Feliç any nou a tots!

Carlos Palma
Coordinador Internacional

El projecte

Living Peace és un projecte promogut i recolzat per l' **Associació Acció per un Món Unit – AMU**. L'AMU des de fa sis anys, a més de donar suport econòmic, ha recolzat el projecte en la gestió organitzativa i la formació de joves i adults, a nivell nacional i internacional, gràcies a la seva experiència en aquest camp, també reconeguda pel Ministeri d'Educació italià.

Living Peace International és un camí d'educació a la pau adreçat a docents, educadors, infants i adolescents de tot tipus i nivell educatiu i també a grups juvenils.

A dia d'avui, més d'un miler d'escoles i grups participen en el projecte i les seves iniciatives arriben a més d'un milió d'infants i joves als 5 continents.

Living Peace International pretén enfortir les col·laboracions entre persones i grups per a la construcció d'una “xarxa” de pau que abraci tot el món. Living Peace, de fet, també és una plataforma, gràcies a la qual més de 80 organitzacions internacionals, en sinergia amb el projecte, comparteixen iniciatives i accions per la pau i després, cadascuna, les proposa a les seves pròpies xarxes.

Living Peace International es recolza sobre dos pilars, la pràctica del **Dau de la Pau** i el **time-out** per la pau.



El projecte pretén impulsar la metodologia **6x1 - Sis passos per a un objectiu**: una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, partint de la metodologia d'Aprenentatge Servei Solidari.

El “6x1” desenvolupa la capacitat de mirar el propi context i, juntament amb el propi grup, incidir-hi positivament a través de sis etapes:

Observar. Escollir. Implicar. Planificar i actuar. Avaluar. Celebrar.



Si tu també vols formar part d'aquesta xarxa mundial d'educació a la pau, registra't aquí:
livingpeaceinternational.org/es/inscripcion

La metodologia 6x1

6 PASSOS PER A 1 OBJECTIU

La pau pot semblar un ideal llunyà i difícil d'aconseguir i pot ser descoratjador no veure els resultats de les nostres accions.

El 6x1 és una proposta ideada pel Moviment Nois per la Unitat, partint de la metodologia d'Aprenentatge Servei Solidari, per ajudar els joves a planificar accions de pau d'una manera eficaç i participativa. Desenvolupar gradualment una "visió" global de la ciutat o barri en el grup; ens permet identificar les necessitats reals del territori on vivim i centrar la contribució específica..



OBSERVAR MIREM AL VOLTANT

Ens apropem a la realitat local potenciant la nostra capacitat d'observar els "punts grisos" i "escoltar el gemec" que emergeix de la realitat en què vivim. És precisament tocant personalment el dolor dels altres, els problemes i les injustícies existents al nostre barri o ciutat que la indignació i la ràbia en nosaltres esdevindran la motivació i el motor del canvi que volem aportar.



ESCOLLIR O TRIAR SUMEM LES IDEES

Valorem junts el que hem vist, sentit i recollit. En un procés participatiu, decidim on és més urgent i important intervenir.



IMPLICAR JUNTS SOM FORTS

Junts som més forts. Parlem amb els implicats directament en el problema, identifiquem persones o col·lectius que tenen coneixements, experiència o habilitats que ens poden ajudar a resoldre'l. Hi ha altres persones o associacions de la zona que estan treballant per solucionar el mateix problema? Avaluem com unir esforços per aconseguir l'objectiu comú.



PLANIFICAR I ACTUAR COMPROMETENT-NOS!!!

Planifiquem acuradament les nostres accions, repartim les tasques, planifiquem els passos i després... passem a l'acció!



AVALUACIÓ SABER MILLORAR

Es tracta d'una etapa cíclica i transversal que distingeix tot el recorregut del 6x1: és important aturar-nos regularment per reflexionar i entendre què estem vivint, per entendre què estem aprenent i què té a veure amb la identitat del nostre grup. Hi ha bones experiències viscudes entre nosaltres o juntament amb els destinataris del projecte? Quines són les dificultats que sorgeixen i com podem resoldre-les millor per continuar amb els nostres objectius? Compartim-los per animar-nos i ajudar-nos a créixer junts, superant els moments difícils.



CELEBRAR /FER FESTA FEM FESTA

En finalitzar una etapa significativa del projecte o després d'un període de temps important en el nostre camí (per exemple, després d'un any) ens trobem en un moment de celebració entre nosaltres i amb tota la comunitat. Repassem els passos viscuts, els objectius assolits i els encara per assolir, reconeixem i agraïm a cada participant l'aportació feta fins a aquell moment.



El material del 6x1 ha estat actualitzat pel Moviment Nois per la Unitat!!! Qui vulgui rebre més informació pot escriure a centrogen3.rpu@focolare.org

Experiència 6x1

Sunrise: intervenció per enfortir les activitats productives/laborals i el desenvolupament sociocomunitari a les comunitats de Sálima, 10 d'agost i Macará a la província d'Esmeraldas, Equador

Localitats

Equador, Província d'Esmeraldas, Cantons de Muisne i Atacames, Pobles de Sálima, 10 d'Agost i Macará.

Destinataris

- Beneficiaris directes: 82 persones.
- Beneficiaris indirectes: prop de 910 persones.

Descripció

La província d'Esmeraldas, situada a la zona costanera de l'Equador, és una de les regions amb la taxa de pobresa més alta del país. La vulnerabilitat social de la població, ja crítica, es va veure agreujada encara més pel terratrèmol del 2016, el Moviment dels Focolars, en col·laboració amb diverses institucions locals, el Govern i la societat civil, ha pres accions concretes per ajudar les comunitats afectades. gràcies a la col·laboració amb entitats socials com la Fundació "Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio" (FEPP), la Fundació Amiga, Càritas-Ecuador i el suport d'AFN Onlus, la Fundació Iginio Giordani i AMU, es van dur a terme intervencions post-recuperació del terratrèmol. a tres comunitats: Sálima, 10 d'Agost i Macará. S'havia informat que aquestes comunitats no tenien prou suport durant l'emergència.

En col·laborar estretament amb aquestes comunitats, s'ha generat una imatge clara dels reptes que s'enfronten. La població, majoritàriament formada per mariscadors, petits agricultors, jornalers, és predominantment afrodescendent i pateix des de fa anys discriminació racial i cultural. A més, la seva proximitat a la frontera nord els fa vulnerables a les activitats de narcotràfic, augmentant els riscos i les pressions sobre aquestes comunitats.

Les oportunitats educatives i laborals són escasses, i moltes famílies sobreviuen sense serveis bàsics com l'aigua potable, el sanejament i la gestió de residus.

A través de reunions i tallers, el projecte "Sunrise" Albada, segueix aquestes fases, fent referència a la metodologia adoptada per Living Peace, el 6x1 (Sis passos per a un objectiu), alhora que insereix alguns conceptes que fàcilment poden tenir un impacte directe en la nostra societat.



1. OBSERVAR

Veure i conèixer la comunitat: els participants caminaven individualment i en grup per observar, escoltar i entendre millor la comunitat, identificant necessitats i recursos. A través d'activitats interactives com jocs i vídeos, desenvolupen habilitats d'observació social, l'activitat va concloure amb la creació d'un petit model representatiu de la comunitat.

2. PENSAR

Identificar les necessitats de la comunitat: seguint la fase d'observació, els participants



van reconèixer problemes i necessitats de la comunitat, seleccionant una situació “grisa” per millorar i desenvolupant habilitats analítiques: els residus i la contaminació.

3. INVOLUCRAR

Planificar els treballs de recuperació: implicant joves i membres de la comunitat en la planificació d'una campanya de gestió de residus, després que el problema inicial del sistema d'aigua fos resolt pel govern local. L'estratègia inclou la construcció de contenidors de recollida selectiva de residus i activitats de sensibilització.

4. ACTUAR

Realitzar la tasca implicant la comunitat: implementació de la campanya de conscienciació ambiental, creació i distribució d'envasos per reciclar ampolles de PET, promovent la cultura del reciclatge mitjançant visites porta a porta.

5. AVALUAR

Avaluar el treball realitzat: aquesta avaluació permet identificar els punts forts, febles i oportunitats, assegurant que les iniciatives futures siguin més efectives i ben orientades.



- La Valentina va escriure que el projecte 6x1 li va permetre deixar de ser indiferent davant la problemàtica dels residus que trobava als carrers de la seva comunitat, va aprendre els beneficis del reciclatge i sobretot que, junts, poden mantenir neta la seva comunitat.
- En David va explicar que l'experiència del projecte li va permetre deixar de ser desconfiat i va poder ser sincer i honest amb l'ajuda del grup.
- En Frixon va dir que el projecte el va ajudar a pensar en com ajudar molt més la seva comunitat.



- En Holger va dir que en el projecte va aprendre a ser feliç.
- En Bryan va dir que el projecte l'ha ajudat a expressar-se millor amb els seus companys i amb la gent de la comunitat.
- La Carolina va expressar una major consciència de la importància de cuidar la seva comunitat i el planeta, i va aprendre a expressar els seus coneixements a les persones. També va entendre que cuidar la seva comunitat és solidaritzar-se, va aprendre a escoltar les idees dels seus companys i va conèixer gent extraordinària com Don Sirangelo, Nicol, Fabián i Manuel, i molts altres.
- En Darlin ha après a valorar els seus companys.
- La Priscila va explicar que abans no podia treballar en equip, però durant el projecte va entendre la importància del treball en equip i es va tornar més sociable.

6. CELEBRAR

Conclusió amb una festa: vam celebrar l'èxit del projecte amb una festa que va implicar tota la comunitat i els polítics locals, reforçant el sentit d'unitat i col·laboració.

Lia Guillén Sugastti

Sector Cooperació al Desenvolupament
Coordinació de projectes Amèrica Llatina



Esdeveniments anuals



21 de setembre Dia Internacional de la Pau

El 30 de novembre de 1981, l'Assemblea General de l'ONU va establir el Dia Internacional de la Pau. L'any 2001 es va decidir que el Dia Internacional de la Pau se celebraria cada **21 de setembre** i les Nacions Unides per aquesta ocasió fan una crida a tots els països perquè cessin les hostilitats i promoguin accions educatives que sensibilitzin i promoguin la pau. Living Peace International proposa a tots els seus membres participar activament en aquest aniversari, una oportunitat per recordar la importància del seu compromís amb la construcció de la pau.

[Clica aquí per saber-ne més](#) 



30 de gener Dia Escolar de la Pau i la No-violència

**"Tu i jo som un: no et puc
fer mal sense fer-me mal a mi mateix"**

M. Gandhi

Aquesta jornada vol cridar l'atenció de polítics, governants, mestres i educadors sobre la necessitat d'una formació contínua en la no violència i la Pau; cal educar en la solidaritat i el respecte als altres "com que les guerres comencen en la ment dels homes, és en la ment dels homes on s'han de construir les defenses de la Pau" (Constitució de la UNESCO, 1945). L'elecció de la data del 30 de gener no és casual, sinó que coincideix amb l'aniversari de l'assassinat d'un dels màxims defensors de la pau, la no violència, la justícia i la tolerància entre els pobles: Mahatma Gandhi. El 30 de gener pot ser una oportunitat per manifestar públicament el camí/ compromís assumit per la pau i Living Peace International convida tots els seus membres a participar activament en aquest aniversari.

[Clica aquí per saber-ne més](#) 



Setmana Món Unit Run4Unity

La primera setmana de maig els **Joves per un Món Unit** del Moviment dels Focolars proposen a tot el món la **Setmana Món Unit – SMU**.

Durant aquests dies es realitzaran de manera individual o en grup accions, actes, iniciatives que contribueixin a construir la pau i la fraternitat universal.

Cada any la SMU proposa un tema per viure i aprofundir. Tots els que formen part de Living Peace estan convidats a participar a la Setmana Món Unit 2025 titulada *Embrace Humanity, Spark Change – ; construïm una ciutat més inclusiva!* i a enriquir-la amb diferents propostes i activitats.

Per a més informació: www.unitedworldproject.org/es/embrace-humanity/ 



Una de les accions proposades dins de la Setmana del Món Unit és la **Run4Unity - cursa de relleus per la unitat**, que té lloc a centenars de ciutats dels 5 continents, per iniciativa dels **Nois per la Unitat**, un dels promotors de Living Peace. Centenars de milers de nens i nenes de diferents cultures i religions corren junts de les 11 a les 12 segons el fus horari per donar testimoni del seu compromís amb la pau i promoure un instrument per aconseguir-la: la Regla d'Or.

També s'organitzen activitats esportives, socials i artístiques que involucren adolescents, joves i adults, per estendre simbòlicament un Arc de Sant Martí de Pau per tot el món.

Les escoles i grups de Living Peace estan convidats a participar i ser protagonistes d'aquest relleu de pau mundial, que uneix els punts més llunyans del planeta.

Per a més informació escriure a centrogen3.rpu@focolare.org 

Esdeveniments artístics



Cantant per la Pau

Iniciativa anual nascuda juntament amb l'Associació Canto per la Pau i AMU Portugal, consisteix en un concert internacional en línia que pretén reunir joves de diferents religions, esglésies, cultures per construir la pau a través de l'art de la música.

 [Mira el vídeo](#)

Concursos



Concurs internacional d'assaig per a joves

Activitat de la **UNESCO Global Action Program (GAP)** sobre Educació per al Desenvolupament Sostenible (ESD), organitzada per **Goi Peace Foundation** per potenciar l'energia, la imaginació i la iniciativa dels joves del món i promoure una cultura de pau i desenvolupament sostenible.

[Clica aquí per saber-ne més](#) 

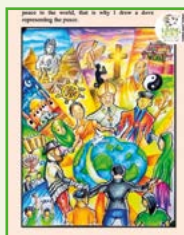


Peace Got Talent

Cada any, durant la Setmana del Món Unit, Living Peace promou Peace Got Talent en col·laboració amb diferents escoles de la xarxa internacional del projecte.

Peace Got Talent és un festival de talent en línia, en el qual els protagonistes són joves artistes d'arreu del món, de diferents cultures i religions, que a través de la música i la dansa difonen els valors de la pau.

 [Mira el vídeo](#)



Peace Pals International Concurs d'art

És una iniciativa que neix de **Peace Pals International** en la qual nens i joves d'arreu del món estan convidats a presentar les seves obres artístiques a l'Exposició Internacional d'Art i Premis Peace Pals. *Peace Pals international Art Exhibition & Awards*. Cada any es proposa una temàtica diferent que encoratja la representació dels valors de la pau.

[Clica aquí per saber-ne més](#) 

Candidatures dels Joves Ambaixadors de Pau



Els nens i els joves poden ser candidats a esdevenir Joves Ambaixadors de la Pau. Aquells que s'hagin distingit per accions particulars de solidaritat i pau rebran aquest títol i la responsabilitat d'ambaixador de pau. Activitat realitzada en col·laboració amb el **Circle Universel des Ambassadeurs de Paix (France - Suisse)**.

Des de l'any 2022 es fa un curs específic en diferents idiomes per a joves que volen comprometre's de manera més concreta amb la pau i presentar-se com a candidats a ser Joves Ambaixadors de la Pau. Durant l'any enviarem més informació.

[Clica aquí per saber-ne més](#) 

Ambaixadors de la Pau



Els Ambaixadors de la Pau són joves que opten activament per ser actors i protagonistes de la pau, convertint-se en exemples de fraternitat i humanitat en el seu dia a dia. Pretenen ser torxes lluminoses de pau allà on es troben, tant en la vida familiar, professional i associativa, com a nivell local, nacional i global.

Enguany el curs per a joves ambaixadors s'ha fet arreu del món en 4 idiomes, en el qual han participat més de 200 joves de diferents cultures i nacionalitats. Els cursos van ser realitzats per professionals del sector i joves Ambaixadors de la Pau que ja havien fet aquest camí en el passat. Les trobades interactives van oferir un espai de diàleg i reflexió, donant-los l'oportunitat d'expressar-se i interactuar amb joves de diferents orígens.



NOMENAMENT DE JOVES AMBAIXADORS DE LA PAU

Des de fa uns quants anys, les persones que decideixen emprendre aquest camí són reconegudes, pel que fa a les seves accions i esperit, pel Cercle Universel d'Ambaixadors de la Pau (Cercle Universel Des Ambassadeurs de la Paix France/ Suisse), que al final del curs en modalitat virtual avalua el compromís, el sentit moral, les accions i l'esperit dels joves.

Els joves nominats reben el diploma "Honor i Mèrit" en actes a les escoles o en congressos. El Jove Ambaixador /la Jove Ambaixadora de la Pau

es compromet a promoure i ajudar els altres amb amor i fraternitat, convertint-se en un far d'esperança i harmonia per a la societat.

EXPERIÈNCIES DE JOVES AMBAIXADORS DE LA PAU

«Assisteixo a l'institut lingüístic Galileo Galilei de Catània i he optat per convertir-me en Ambaixadora de la Pau per difondre la pau, els valors positius i el coneixement proactiu. Com a jove ambaixadora, faig un voluntariat assiduament, en particular ajudant els nens de secundària i primària amb els deures a la tarda. Crec fermament que cada petit esforç pot aportar un gran benefici, tant per a qui el fa com per a qui el rep. Com que sóc Ambaixadora de la Pau, em sento més responsable i proactiva. Seria realment meravellós aconseguir un món de pau i per això hem de fer tot el possible. Malauradament, crec que, en el millor dels casos, això passarà d'aquí a molt de temps, donada la realitat dels nostres temps... però no hem de perdre l'esperança !»

Jove Ambaixadora de la Pau,
Giada Maria Sole, 18 anys, Itàlia



Nomenament de Joves Ambaixadors de la Pau. Itàlia

«Per a mi Living Peace, ara que sóc gran, no és només un projecte, és més un estil de vida. Com més et submergeixes en el sentiment i connexió amb Living Peace, més forma part de tu, és simplement dins del teu cor. Quan creixes i comences a mirar el món des d'una altra perspectiva, t'adones que no és el que pensaves. I ara, en aquesta etapa de la vida, comences a reflexionar sobre tots els petits actes i petites llavors que plantes al teu cor. Amb Living Peace no només podràs acceptar els altres, sinó que també aprendràs a estimar-los incondicionalment. Tot comença amb tu. Living Peace és tan important com tot el que fas diàriament.»

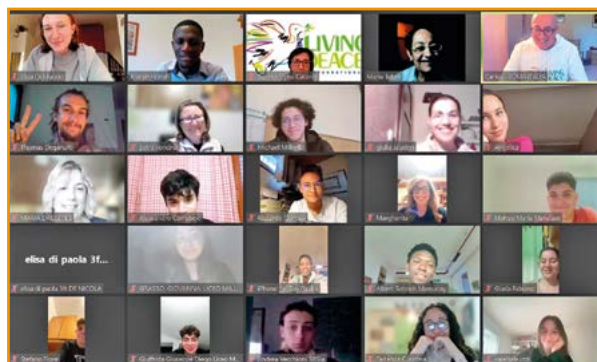
**Jove Ambaixadora de la Pau,
Pakinam, 27 anys, Egipte**

«Què significa per a mi ser Ambaixadors de la Pau? Ser Ambaixadora de la Pau m'ha ajudat a canviar la manera de relacionar-me amb els altres i amb mi mateixa. Tot va començar gràcies a un professor que ens va parlar de "viure el Dau de la Pau" i un dia em va convidar a participar a l'Escola Living Peace de joves ambaixadors per la pau, encara que no sabia de què es tractava, però vaig decidir participar-hi i va ser una "experiència meravellosa". En aquella escola vam parlar de temes com el perdó i la germanor, reflexionant sobre



aquests temes em vaig adonar que cal canviar la situació partint del propi entorn, intentant portar pau als altres. Tanmateix, la pau havia de començar dins meu per transmetre-la als altres, cosa que no és fàcil, sobretot per a un jove en una societat tan conflictiva. Però una frase de M. Gandhi que m'ajuda a perseverar és: "Sigues el canvi que vols veure al món". Sovint em sento com un peix nedant a contracorrent, però en aquest camí he de demostrar que és possible produir el tipus de canvi que afecta els altres. Tot i que de vegades sento que som pocs, penso en els nens, joves i adults d'arreu del món que treballen per la pau, això m'anima i em fa sentir que no estem sols i que el que faig té valor. Som com un bosc que creix en silenci.»

**Jove Ambaixadora de la Pau,
Guadalupe, 17 anys, Argentina**



Equip del curs d'ambaixadors de pau en anglès: base Jordània

Construeix el teu

Dau de la Pau



Descarregueu aquí 



ENS ESTIMEM RECIPROCAMENT



ENS PERDONEM ELS UNS ALS ALTRES

SÓC EL PRIMER EN ESTIMAR



ESCOLTO L'ALTRE

ESTIMO L'ALTRA PERSONA



ESTIMO A TOTHOM



El Dau de la Pau llançat i viscut en el món



Enguany ens complau compartir amb vosaltres experiències concretes inspirades en els diferents daus nascuts a la xarxa Living Peace. Tenen en comú el fet que fomenten accions positives que creen pau, tant en les relacions interpersonals com en la relació amb la natura i en les relacions socials.

Era l'aniversari de la meva tia i havia convidat una nena més petita que jo. La nena no sabia jugar i em va agafar totes les joguines. Vaig recordar la frase del dau "Sóc el primer a estimar" i vaig començar a jugar amb ella deixant-li totes les joguines.

Elsa, 5 anys, Espanya

Dos nens nous han arribat a la nostra escola i van a la nostra classe, es diuen Isabel i Marco. De seguida vaig dir: "Hem d'estimar a tothom, fins i tot als nous".

Kendra, 8 anys, Itàlia

Quan vaig saber que una família propera a casa nostra tenia problemes, vaig demanar a la meva mare que els donés una mica de farina. Aquest senzill gest va demostrar com d'important és fer el primer pas per ajudar els altres.

Faida, 9 anys, República Democràtica del Congo



Un petit gest pot canviar-ho tot. Quan vaig agafar el comandament a distància del televisor de la meua cosina i va començar a plorar, vaig entendre que havia de fer el correcte. Li vaig donar de nou el comandament, demostrant que ser el primer a estimar pot resoldre els conflictes i portar pau.

Kalliany Rafaela, 10 anys, Brasil



Vaig tirar el "Dau de la Pau" per a l'ecologia i va sortir la frase: "Reciclar".

Ara sempre faig la recollida selectiva de residus.

Pepe, 11 anys, Espanya

Em van convidar a una festa d'aniversari.

Tan bon punt vaig arribar, tots els meus amics van anar a jugar a futbol i jo també. Quan em vaig adonar que un nen estava sol i semblava trist, vaig deixar de jugar, vaig anar a trobar-lo i el vaig convidar a acompanyar-nos. Ens va acompanyar amb molta il·lusió i junts vam fer un partit inoblidable.

Samuel, 12 anys, Itàlia

El Dau de la Pau m'ha ajudat a fer créixer en mi un sentit més profund d'espiritualitat i connexió amb la meua Fe. Quan experimento la pau, a través de l'oració diària, la meditació o la reflexió al final del dia, em sento més centrada i en sintonia amb els meus sentiments. Aquesta pau interior m'ha permès viure amb més paciència, compassió i empatia cap als altres.

15 anys, Nepal



Fa poc vaig començar a treballar amb un contracte breu al departament de comptabilitat i finances de la universitat. Vaig portar el meu Dau de la Pau a l'oficina i vaig explicar el seu significat als meus companys. Ara, cada cop que passen pel meu despatx, tiren el Dau i viuen les frases que surten! També hi participa el Responsable del Departament. És increïble veure com aquest petit gest té un impacte positiu en tots nosaltres.

Jove Ambaixador de Pau, 20 anys, Bolívia

Amb motiu del "Dia Escolar de la No Violència i la Pau", els Ambaixadors Universals de la Pau (de Médio Tejo) van visitar l'escola bressol "Acadèmia Júnior" (a Torres Novas) per admirar el Dau de la Pau creat pels nens i nenes i escoltar les seves paraules de pau. Vam participar en el "Dia del contrari", celebrat el 31 de gener, durant el qual es fa tot de manera diferent per trencar la rutina. En comptes de portar uniforme, no hi havia cap codi de vestimenta concret, ens saludàvem amb "bona nit" en comptes de "bon dia", vam intercanviar abraçades al revés i fins i tot vam entrar per la porta al revés. Va ser una sorpresa divertida i inesperada! Va ser un moment tan important per a nosaltres, perquè és aquí, entre els més petits, on podem contribuir a la seva educació i potenciar el paper i la importància d'aquests petits i autèntics constructors de Pau. Ens vam comprometre a tornar amb noves idees, i el Dau de la Pau col·locat a l'entrada de l'escola permetrà que tothom reflexioni sobre les seves frases.

Portugal

En tirar el "Dau Ètic" vaig posar en pràctica aquest deure ètic quan el meu fill, un adolescent de 16 anys, té una xicota i vaig descobrir que em mentia per anar-hi, em vaig enfadar molt. Va ser estressant i vaig haver de calmar-me, respirar, intentar renunciar a la violència física i verbal, escoltar les seves raons i activar la meua intel·ligència, en lloc de prohibir-li i prou;

prendre la posició de qui educa i posar límits, procurant no ser arbitrària, sinó decidida com una mare.

Sandra Milena, Colòmbia

Sóc psicoterapeuta i faig servir el Dau de la Pau en contextos amb persones que pateixen trastorns de la "personalitat límit". Vaig introduir el Dau com una estructura de valors, amb vista a l'educació per la pau. Ens vam centrar en diversos aspectes teòrics i vam utilitzar diferents tècniques per desenvolupar l'empatia. El mètode està dedicat a la pau interior, en les relacions amb un mateix, amb els amics i entre els cònjuges.

En psicologia, no és fàcil trobar la pau com a concepte psicològic. La pau interior es pot entendre com un "equilibri interior". Per això, vaig intentar definir la "pau interior" com la connexió amb la resta del món, amb les persones i la natura; somriure de cor, divertir-se, perdre l'interès pels conflictes i jutjar els altres. Segons la psicologia de l'estudiós nord-americà Bandura, per experimentar la pau cal estar preparat i sentir la necessitat de canviar, assumint el risc de canviar. Alguns pacients amb baixa autoestima han aollit l'exercici de treballar amb el dau, obtenint resultats tangibles. Es van confrontar amb algunes veritats que van elaborar en teràpia, renovant una mena de "pacte educatiu" en la seva teràpia diària. Van guanyar una major autoestima i un major sentit de la responsabilitat. Això també em

va portar a integrar el dau en el procés de teràpia grupal.

Peter, Alemanya



Bones Pràctiques

A continuació es mostren algunes bones pràctiques que poden inspirar el nostre treball per la Pau. Gràcies als que ens heu fet aquest regal! Segur que també vosaltres tindreu altres bones pràctiques per compartir amb tot el món i així enriquir la xarxa de Pau.



Què espereu? Envieu-les a info@livingpeaceinternational.org



Una tarda de Pau a la Ciutat de Mèxic

Element de motivació

L'acte es va organitzar amb l'objectiu de preparar el proper Genfest, un festival que promou la germanor i la pau, a través d'una activitat creativa i interreligiosa. El desig d'unir persones de diferents confessions per treballar junts cap a un objectiu comú va empènyer els participants a unir-se i col·laborar.

Protagonistes

Persones de diferents confessions religioses – jueus, cristians luterans, ortodoxos antioquians i catòlics – es van unir a la reunió. Entre ells hi havia tant adults com joves del Moviment dels Focolars. Un convidat especial va ser

el rabí Tobal de la comunitat del Mont Sinaí, que va aportar una reflexió significativa sobre la importància de la convivència i la pau.

Procediment

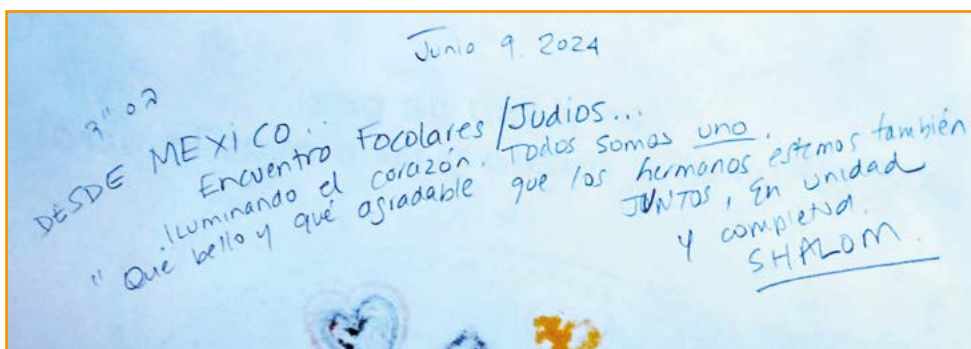
La tarda va començar amb els participants reunint-se per pintar conjuntament els "Mandales per la Pau". Aquesta activitat creativa va ser una manera de col·laborar i conèixer-se millor, treballant per un objectiu comú. El rabí Tobal va oferir una reflexió profunda sobre el significat d'estar junts i abraçar les diferències.

Un moment simbòlic va ser l'encesa d'una espelma, que representava el desig de ser llum per als altres. Els participants, dividits en parelles interreligioses, van pintar la meitat d'un mandala, d'aquesta manera, compartint experiències artístiques i després donant, es van crear vincles més profunds.



Resultats

La trobada va reforçar el sentit de comunitat i "família" entre els participants. Compartir un deliciós sopar va consolidar encara més aquesta sensació, creant un ambient de calidesa i unitat. Els participants van sortir de l'acte amb una sensació de "sagrat" al cor, pregant, cadascun amb la seva Fe, per la pau al món.



Impacte

L'esdeveniment va tenir un impacte significatiu en els participants, reforçant el diàleg interreligiós i promovent la comprensió mútua. Va demostrar com la col·laboració entre persones de diferents confessions pot crear un fort sentiment d'unitat i pau. Aquesta tarda ha inspirat joves i adults a continuar treballant

junts per construir una societat més inclusiva i harmoniosa. La iniciativa també va preparar els participants per portar aquest esperit de col·laboració amb ells al Genfest, amplificant l'efecte positiu de la reunió a una escala encara més gran.

Grup del Dau Interreligiós de la Pau

Pau de Nadal per a nens - Filipines

Element de motivació

Malgrat l'atur des de principis del 2023, i el moment difícil que ha passat, un Ambaixador Universal de la Pau va decidir celebrar el Nadal. La voluntat de promoure la pau i compartir el que té, independentment de la seva situació econòmica, va motivar l'organització de l'acte.

Protagonistes

La iniciativa va comptar amb la participació de prop d'un centenar de joves, amb el suport d'amics i familiars, que van contribuir malgrat les dificultats econòmiques.

Procediment

Es va organitzar l'acte "Pau de Nadal per a nens" per repartir petits obsequis als joves participants. A més de rebre regals, els nens van pintar mandales de pau i van escriure missatges nadalencs d'esperança.



Aquests missatges s'enviaven a residències de gent gran, a malats als hospitals i a les presons per a persones privades de llibertat.

Resultats

La iniciativa va permetre als joves viure l'alegria del Nadal no només rebent regals, sinó també compartint el seu amor i esperança amb els altres. Aquest acte de donar i compartir va enfortir el seu sentit d'humanitat i va promoure els valors de pau i solidaritat.

Impacte

L'esdeveniment ha tingut un impacte profund ja sigui pels joves participants com pels destinataris dels missatges d'esperança. Ha demostrat que malgrat les dificultats econòmiques, és possible crear un clima d'amor i de compartir.

Ha reforçat lligams comunitaris i ha promogut un model de comportament altruístic i solidari entre els joves.

Daryl Querijero

Coordinador nacional
Living Peace Filipines



Nadal al Líban: un 'batec' per la Pau

Element de motivació

Enmig d'una situació de seguretat deteriorada al sud del Líban, la comunitat cristiana local, juntament amb la Germana Maïa, van intentar celebrar el Nadal per mantenir viva l'esperança i la pau entre els membres de la comunitat, especialment els nens.



Protagonistes

L'acte va comptar amb la participació de la comunitat cristiana de Rumeysh, Dibil i Ain Ebel, amb el suport dels equips de "Cooperació Civil-Militar" del CIMIC. Aquests equips tenen l'encàrrec de facilitar la col·laboració entre les forces militars i la població civil, contribuir a la implementació de projectes de desenvolupament i assistència humanitària i millorar les relacions entre les forces de pau i la comunitat local. I per les forces armades libaneses. En concret, sor Maïa de l'escola "Sœurs Saint Cœur" va ser una figura clau en l'organització.

Procediment

El 23 de desembre de 2023, malgrat els bombardejos diaris, es va organitzar una "treva" de Nadal que va permetre que 200 nens i les seves famílies es reunissin per repartir regals i un àpat. Setanta soldats del contingent francès de la FCR van proporcionar seguretat al voltant de l'escola, mentre que altres 50 soldats i les Forces Armades del Líban van oferir escorta i patrullar la zona.



Resultats

La iniciativa va permetre que els infants i les seves famílies gaudissin d'unes hores de serenitat i festa malgrat el context difícil. El repartiment de regals i el dinar compartit van crear un ambient de celebració i esperança, oferint un moment de pau enmig de la tensió.

Impacte

L'esdeveniment va tenir un impacte significatiu en la comunitat local, proporcionant un preciós moment de normalitat i alegria per als nens i les seves famílies. Va demostrar el poder de la solidaritat interreligiosa i militar i la col·laboració per crear espais segurs per a la pau. Aquest exemple de resiliència i unitat va enfortir un sentit de comunitat i va inspirar esperança en un context de conflicte.

Organitzat per l'Escola SS.CC. Ain Ebel



Difusió del projecte Living Peace durant l'any 2023-2024



La Pau no s'atura!!! Malgrat els reptes i les incerteses, han estat nombroses les iniciatives promogudes presencialment i online per difondre i construir la cultura de la solidaritat i de la fraternitat!!! Heus ací només alguns exemples d'esdeveniments artístics, de formació, de presentació del projecte, de compartir per promoure la Pau i els seus valors:

Itàlia - nomenament Joves Ambaixadors de Pau

Filipines - Plogging

Argentina - Expo de Pau

Salvador - Pau en les escoles

Argentina - Entrevista de ràdio

Itàlia - Marxa virtual per la Pau

Panamà - Show de talents

Liban - Camins vers el GENFEST

Portugal - Nomenament de Joves Ambaixadors de Pau

Itàlia - Ambaixadors de Pau

Índia - Estudis de les religions mundials

Països de parla anglesa - Escola d'Ambaixadors de Pau

Costa Rica - Passos per la pau

1000 PASOS X LA PAZ
4th MAYO
PARQUE DE LA PAZ
9:00 AM - 12:30 PM

Tras el جنگو mantenido y elgo salubres para comportar...
Ayer con los desechos, comensal de los procedimientos...
Punto de encuentro, Arbol en la calca principal.

United World Project.org

Paisos hispano parlants - Trobada per la Pau

24 DE SEPTIEMBRE
Encuentro por el día mundial de la paz!
organizado por living peace international

INTERNATIONAL DAY OF PEACE
21 September 2023 | Valencia

Argentina - Expo edupaz

EXPO EDUPAZ 2023
Formación de líderes y muestra de experiencias educativas por la paz y la fraternidad, destinado a escuelas de gestión pública y gestión privada.
Habrá: presentaciones a cargo de alumnos, taller de formación para un liderazgo de paz y nombramiento de nuevos jóvenes embajadores de paz.
Miércoles 27 de octubre, de 9:00 a 12:30 hs
CMD Centro "Antonio Berni"
Wheelwright 1486
Contacto: coordinador Marcelo Pardo (shelapod@gmail.com 343-340837)
Organiza: Municipalidad de Rosario

Itàlia - Eduquem-nos a la Pau

EDUCHIAMOCI ALLA PACE
Presentazione di Living Peace International:
un progetto educativo, una ricca rete di vita e azioni di pace.
con la partecipazione di CARLOS PALMA, ideatore del progetto.
Sabato 28 novembre alle ore 18 nella sala di Via Rovigo 5, Milano.
Sono invitati in modo particolare insegnanti, educatori, adulti impegnati con le nuove generazioni e tutti quelli interessati all'Educazione alla Pace.

Internacional - Dia Internacional de la Pau

ACTIONS FOR PEACE
our ambition for the #GlobalGoals
International Day of Peace
23 September 2023
15:00 Italy 18:30 India
10:00 Brazil 19:30 Myanmar
14:00 Kenya 14:00 Lebanon
21:00 Manila 6:00 California, USA
23:00 Australia 7:00 Mexico
14:00 Belfast

Brasil - seminari cultura per la pau

Dia Internacional da Paz
21 de setembro
Seminário - Cultura de Paz
Participe conosco! Vamos compartilhar opções de paz em nossa cidade, pois a Paz é um bem!
9h
Câmara Municipal
Dias d'Ávila/BA

Panamà - Dia Internacional de la Pau

International Day of Peace
WEBCLIPANAMA@GMAIL.COM WWW.CLIPANAMA.COM

Espanya - Inauguració del Dau de la Pau gegant

Inauguración del nuevo DADO DE LA PAZ EN ESPAÑA
promovido por:
LIVING PEACE INTERNATIONAL
FECHA: 26.04.2024
HORA: 16:30H
LUGAR: Parque de la Fuente Vieja, BOLEA (Huesca)
Poder entrar vuestru mesa al de VILLARREAL AL GRAN EVENTO AL: CRESLA@TUCA.PASAJES

Portugal - Dia Escolar de la No Violència i la Pau

DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ
LARGADA DE POMBOS PELA PAZ
30 de janeiro 2024
Com a colaboração da Sociedade Columbifera de Leça do Balio

Itàlia - Festival Harmonia

PER PARTECIPARE
1. Visita il sito e nella sezione MARCIA compila il modulo di partecipazione e invialo a info@festivalarmonia.org
2. Crea un Video di 1 minuto sul tema della Pace
3. Invialo entro fine novembre a info@festivalarmonia.org
4. Tutti i video saranno pubblicati nel mese di Gennaio sui nostri canali Social
Per info: 347-3183057 info@dancelab.it

Jordània - Dia Internacional de la Pau

"Blessed are the peacemakers, for they shall be called the Children of God" (Matthew 5: 9)
International Day of Peace
September 21, 2023
At Rosary School - Marj ElHamam
8:00 A.M to 5 GMT

Itàlia - Segon Eduquem-nos a la Pau

EDUCHIAMOCI ALLA PACE
- In collaborazione con il Rho Scolastico della provincia di Lodi (CPL, Bistrot 2.0, Non Sto Da Solo, R.E.S. e con la scuola secondaria IS Cologno).
- Con l'intervento del dott. Alberto Bili Pisci, Relatore Associazione Runder e Gali Italia, responsabile per l'evoluzione sociale, programma Roca.
Sarà presentato il progetto rivolto ad educatori e insegnanti LIVING PEACE INTERNATIONAL UN METODO EDUCATIVO, UNO STILE DI VITA. Illustrato dal dott. Carlos Palma, ideatore e coordinatore.
Venerdì 17 novembre 2023 ore 17-18 presso l'Aula Magna Istituto "A. Moro" - Via Decembre 206, 9 - Lodi
E' consigliata, ma non necessaria l'iscrizione al CPL. Sarà il momento ideato di partecipazione agli insegnanti. Per chi fosse impossibilitato a partecipare in presenza, sarà possibile seguire in streaming.
CITTÀ DI LODI
PROVINCIA DI LODI
Con contributo della Provincia di Lodi

Alemanya - Estudis de la Pau

Frieden bauen jetzt
Für eine Kultur des Friedens
Inneren und äußeren Frieden erlangen. Wie gelingt das? Dr. Carlos Palma gibt Impulse durch seine jahrelangen Erfahrungen mit unterschiedlichen Friedensinitiativen in seinem Netzwerk „livingpeaceinternational.org“.
Ort: Lützenstr. 11, 10711 Berlin bei Schuster, Hinterhaus links
Datum: Samstag, 8. Juni 2024
Zeit: ab 15:00 Uhr

Itàlia - Espectacle teatral

Quelli Che Non
Fabrizio De André in teatro
Sabato 18 Novembre 2023 h. 20.45
Ingresso libero
Auditorium NELSON MANDELA - Via Giuseppe Barone, Mollerhanico (CR)

Paisos de parla portuguesa - Escola d'Ambaixadores de Pau

JOVENS EMBAIXADORES DE PAZ
Lingua Portuguesa

Gran Dau de la Pau

Inauguració del Dau de la Pau Gegant a Bolea, Osca, Espanya



Element de motivació

La voluntat de promoure la pau a través d'un projecte comunitari va motivar la creació d'un Dau de Pau gegant a Bolea, Espanya. Aquesta iniciativa va aplegar empreses i particulars locals amb l'objectiu comú de construir un símbol tangible de pau.

Protagonistes

La creació del Dau de la Pau va comptar amb la participació de set organitzacions i empreses locals, la comunitat educativa de l'Escola 'Virgen de la Soledad', les autoritats locals i diverses personalitats van tenir un paper central.

Procediment

El projecte del Dau de la Pau gegant neix gràcies a la col·laboració entre organismes públics i privats, demostrant un fort esperit de cooperació comunitària. La comunitat educativa, formada per nens amb ganes de millorar el món a través de petits actes d'amor quotidians, hi va tenir un paper fonamental. Les autoritats locals van contribuir de diverses maneres: facilitant mitjans per transportar del Dau, pintar l'atri, donar materials per a l'estructura, oferint oli del seu propi molí per regalar a les autoritats, i aportant dolços i truites pel refrigeri després de la inauguració. La inauguració del Dau de la Pau gegant va comptar amb la participació de personatges destacats com el subdelegat del

Govern a Osca, la directora d'Educació d'Osca, l'alcalde de Bolea i altres personalitats. Els seus discursos van estar impregnats de l'esperit de "Living Peace", destacant la importància de la col·laboració i el compromís amb la pau.

Resultats

La inauguració del Dau de la Pau gegant va unir la comunitat i va demostrar que fins i tot una petita escola rural pot aconseguir grans projectes. Els missatges de suport i de felicitació de la ministra d'Educació, el president del Govern, la reina d'Espanya i Carlos Palma, coordinador general de Living Peace, van subratllar la importància de l'acte. Carlos Palma va expressar l'esperança que el Dau inaugurat transformi el dia en un dia de Sí a la PAU, renovat en els cors i les accions quotidianes.

Impacte

L'esdeveniment va tenir un impacte significatiu en la comunitat local, enfortint la consciència que la pau es construeix a partir de les persones i que la unitat pot donar grans resultats. Va demostrar que fins i tot les escoles rurals petites poden influir positivament en la societat mitjançant projectes concrets. La presència i el suport de les autoritats locals i nacionals van destacar la importància del projecte i van inspirar a la comunitat a continuar treballant per la Pau.



A què estas esperant? Tu també, juntament amb el teu grup/comunitat, construïu el Gran Dau de la Pau!

Per obtenir més informació, feu clic aquí



Avaluació escolar per a la pau i l'aprenentatge ètic a l'escola¹

GLAUCYA MARIA LOPES LINO | MARIA JUDITH SUCUPIRA DA COSTA LINS ²

Introducció

El següent article pretén analitzar la relació entre l'Educació per la Pau i les virtuts, especialment l'amistat, en una escola en risc.

Per "educació per la pau" entenem aquella basada en l'amor i el diàleg (Lubich, 2017), també el fulcre del projecte Living Peace Internacional del qual parlarem més endavant.

La pregunta de recerca era: és possible parlar de pau i aprendre a viure on regna la violència?

Al Brasil, l'augment de la taxa de violència (IPEA, 2020) és un problema que encara afecta moltes escoles. L'any 2013, l'informe de l'OCDE va identificar el Brasil com el primer dels 37 països per violència escolar. L'augment de la violència a la societat i a l'escola, com subratlla Leme (2009), justifica la necessitat d'intervencions encaminades a transformar la situació i analitzar possibles camins per a una Cultura de Pau.

MacIntyre (2021) defineix el desordre moral com una catàstrofe contemporània resultant de l'absència de la pràctica de les virtuts, on l'una està vinculada a l'altra, com afirmen tant Aristòtil com MacIntyre. El coratge, per exemple, s'associa amb l'amistat. El valent és un amic en qui es pot confiar. Hi ha dues actituds humanes que depenen del coratge, explica MacIntyre, la preocupació i la cura pels altres. Un covard difícilment superarà el risc de tenir cura del seu amic. Altres virtuts s'associen a l'amistat:

Lleialtat, Honestetat, Sinceritat, Confiança i Pacència.

Metodologia

La investigació qualitativa va seguir, en part, la metodologia de recerca-acció de Barbier (2002) i en part la de Sucupira-Lins (2015). La recerca s'ha dut a terme en el marc del projecte Living Peace, utilitzant les seves dinàmiques i metodologies, a través de l'observació, entrevistes amb nens i pares, un diari de camp i la realització activa de tallers. Els participants eren 29 alumnes³ de 9 i 10 anys d'una escola pública d'un suburbi de Rio de Janeiro.

Per tant, Living Peace va ser escollit per a aquesta investigació, com a camí d'educació per la pau, al Caire l'any 2012, en el context de la guerra civil, comparable a la situació de violència escolar a Rio de Janeiro. S'inspira en l'"Art d'estimar" de Lubich⁴ (2013), guanyadora del Premi d'Educació per a la Pau de l'Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (UNESCO), l'any 1996. L'expressió "Art d'estimar", utilitzada per Fromm (2000) és adoptat per Lubich (2009, 2017) per explicar les característiques de l'amor autèntic i mutu.

Una de les eines pedagògiques utilitzades en el projecte és el Dau de la Pau, inspirat en el Dau de l'art d'estimar, a les cares del qual hi ha frases que proposen actituds de Pau.

La recerca

Cada dia decidim tirar el Dau de la Pau i escriure la frase a la pissarra per recordar-la durant el matí. Els nens van explicar la seva experiència amb la frase dels daus, van escriure una nota per posar a la caixa de la pau i també un "Diari de la pau" que va circular entre les famílies (Lino, 2018).

- 1 Assaig: Pol. Pública. Educ., Rio de Janeiro, v.32, n.122, p. 284 – 303, gen./març.
- 2 Universitat Federal de Rio de Janeiro, Facultat de Ciències de l'Educació, Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Universitat Federal de Rio de Janeiro, Escola d'Educació, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.
- 3 Per preservar la identitat dels nens, es mencionen amb el nom d'un ocell amazònic. Com que la metàfora literària del vol dels ocells està associada amb la idea de llibertat, que és l'objectiu de l'Educació.
- 4 Fundadora del Moviment dels Focolars, que té com a objectiu la recerca de la fraternitat universal.

La rutina és necessària en un projecte. Baumeinster (2012) subratlla que l'hàbit és necessari per aprendre virtuts. Parlar de la pau com a virtut cada dia ha fomentat el diàleg, l'interès i la participació activa. Lubich (2009, 2013) afirma que l'amor, proposat pel Dau de la Pau, no sempre va dirigit a aquells que coneixem o amb qui tenim afinitat, sinó que pot ser cap a un desconegut, al qual se li ofereix un seient a l'autobús. El perdó, com l'amor, és una opció. Més que teoritzar aquestes conductes, ens esforcem per experimentar-les de manera concreta, perquè el nen aprèn mitjançant la imitació (Piaget, 1994).

Després d'uns mesos de tirar diàriament el Dau de la Pau, les baralles es van reduir, quedava més temps de classe i l'ambient semblava més lleuger i alegre, els alumnes estaven oberts a l'aprenentatge. Les intervencions van generar una major autonomia en els nens a l'hora de decidir si parlar o callar durant la classe i una major atenció a les activitats. Els conflictes es resolien a través de la conversa i, a poc a poc, la intervenció del professor ja no va ser necessària. Sucupira-Lins (2015, p. 62) argumenta que "l'educació del caràcter no és l'objectiu d'una assignatura concreta del currículum de l'alumne, sinó una constant en l'activitat dels professors i investigadors en aquesta àrea". L'autonomia gradual, en relació a l'autoregulació dels infants, ha generat benestar tant en els infants com en el professorat, millorant el clima escolar.

La idea d'aprenentatge interdisciplinari, tal com l'entén Lück (2013), que inclou l'aprenentatge ètic, ha donat sentit al procés d'aprenentatge, fins al punt de millorar l'assistència a l'escola dels alumnes (Ausubel, 2003). Els nens van participar com si fos un joc, en el qual no es volien perdre cap fase. La seva actitud va sorprendre els responsables i va generar una major implicació de tothom.

Pau no és sinònim de silenci. La classe es va fer participativa i animada. El respecte entre tothom va créixer respecte a principis d'any.

Es va crear un fòrum que podia transmetre la idea d'ètica als nens. Les explicacions donades presentaven la confiança, el respecte, la lleialtat, la sinceritat com a base de l'amistat. Després de les intervencions, vam preguntar als nens què

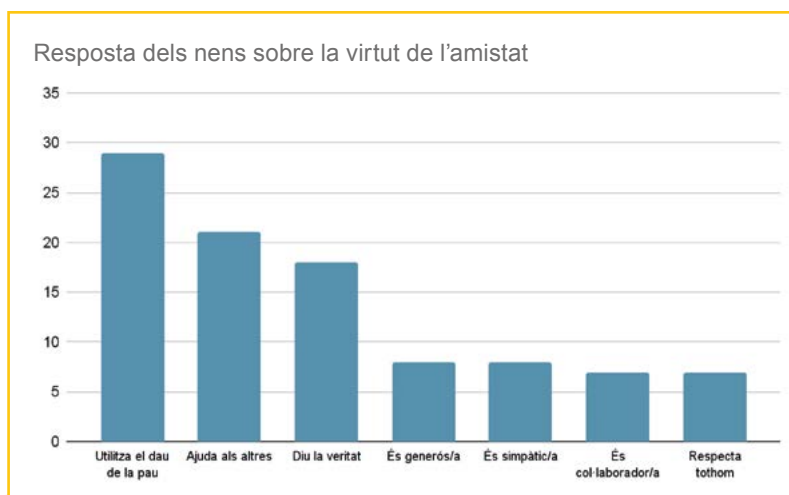
significava per a ells l'amistat amb la frase "un amic és algú que...", tal com s'il·lustra al gràfic.

Els nens consideraven amics els que practicaven el Dau de la Pau. Tothom va dir el mateix tot i que l'entrevista es va fer de manera individual i sense comunicació entre ells. A les entrevistes podem trobar altres virtuts aristotèliques com l'honestedat, la generositat, la justícia i la prudència, així com l'amistat. Els nens van definir com a sinònims l'actitud d'amor proposada al Dau de la Pau i la virtut Amistat.

On té un lloc l'aprenentatge ètic en l'educació escolar? Narvaez i Bock (2014) expliquen que hi ha intervencions d'Educació Ètica a les escoles, però calen accions planificades i intencionades. Miranda i Sucupira-Lins (2021) exposen la importància de l'escola en l'educació del caràcter i defensen que la socialització escolar permet l'exercici de les virtuts. És necessària una educació que inclogui les diverses dimensions de la persona, tenint cura de no privar el pensament crític (Maritain, 1966). Amb la crisi de la societat, va recaure en Educació esmenar les llacunes creades. És en la combinació de la intel·ligència emocional i l'exercici de les virtuts que contribuïm a la construcció del caràcter. Per això cal introduir virtuts als infants i la possibilitat de viure-les en un entorn segur.

Reflexions finals

Un curs escolar no és suficient per consolidar l'Educació per la Pau i l'ensenyament de l'Ètica, però, aquesta recerca-acció ens ha permès observar les primeres llavors d'una Cultura de Pau i Virtuts. L'observació i l'escolta actives van crear vincles d'amistat, respecte mutu i cooperació entre el professor-investigador, els infants i les seves famílies.



Les famílies van respondre amb promptitud i generositat, mostrant interès, participant en activitats, donant suport en diferents moments.

El projecte Living Peace va donar una resposta concreta a la possibilitat d'experimentar la pau en un entorn hostil. La pau i les virtuts no eren només paraules escrites a les parets, sinó que es van convertir en l'ànima de l'aula. Per crear un entorn de Pau, és necessària la planificació, la implicació de tothom i la serietat a l'hora de viure les Virtuts. No sabem si els fruits arribaran, ja que el paper de l'Educació és donar les bases. La investigació va tenir èxit i seria bo poder-la continuar, ampliant-la i replicant-la en altres contextos.

Referències

BARBIER, R. *A pesquisa-ação*. Brasília, DF: Liber Livro, 2002. BAUMEINSTER, R. *Can virtue be cultivated*. 2012.

FROMM, E. *A arte de amar*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

LEME, M. I. S. A gestão da violência escolar. *Revista Diálogo Educacional*, Curitiba, v. 9, n. 28, p. 541-555, set./dez. 2009.

LINO, G. M. L. *Educação para a paz por meio de virtudes com crianças em situação de risco*. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro: Rio de Janeiro, 2018.

LUBICH, C. Educação para a paz. In: ARAÚJO, G. M. M.; LUNA M. J. M. *Educação para a paz: arte de amar*. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2009. V. 1, p. 25-39.

LUBICH, C. *O amor mútuo*. Vargem Grande Paulista: Cidade Nova, 2013.

LUBICH, C. *A arte de amar*. 3. ed. Vargem Grande Paulista: Cidade Nova, 2017.

LÜCK, H. *Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teóricos-metodológicos*. 18. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

MACINTYRE, A. *Depois da virtude: um estudo sobre teoria moral*. Rio de Janeiro: Vide, 2021.

NARVAEZ, D.; BOCK, T. Developing expertise and moral personalities. In: L. Nucci, L.; Narvaez, D. (eds.) *Handbook of moral and character education*. 2. ed. New York: Routledge, 2014.

PALMA, C. *Living Peace International: a paz num dado de cartão*. Agência Ecclesia. 2018. https://youtu.be/7BkMb_LYx0M, 2018.

PIAGET, J. *O juízo moral na criança*. 4. ed. São Paulo: Sumus, 1994.

[Enllaç al text original](#)

embrace humanity
SPARK change

ART, BEAUTY AND SOCIAL HARMONY

Construïm una ciutat més inclusiva!*

Amb la campanya 2023-2025 volem animar les persones a no treure la seva mirada de qui està en el dolor, de qui està ferit, exclòs, discriminat, privat dels seus drets. Volem fer nostres els seus dolors i fer sorgir el valor únic de cada persona. La seva bellesa i el seu important rol a les nostres societats. Volem buscar, on estiguem, -junts-, camins, idees, per construir societats inclusives, llocs on es visqui una convivència harmoniosa i realitzadora, on la diversitat és bellesa, també quan està ferida.

Fem la nostra part per desencadenar el canvi. Posem-nos al servei. Donem la part més bonica de nosaltres! Valorem la contribució, l'esforç i les idees de tots.

En particular, aprenem dels artistes, profetes de la bellesa i l'harmonia i de les seves obres. Involucrem-los.

Deixem-nos guiar per la Regla d'Or - "Fes als altres com t'agradaria que et fessin a tu" - present a tots els principals corrents religiosos i sapiencials de les diferents cultures del món. Construïm junts la Casa Comuna!!! No tinguem por d'embrutar-nos les mans. La natura ens ensenya que els seus fruits més bonics neixen del fang i de la terra.

*Idea bàsica
United World Project, Descripció
de la Campanya 2023-2025



Vídeo de presentació



Viu la Pau!!!

PROPOSTES D'ACCIONS REALITZADES
EN COL·LABORACIÓ AMB
LES ORGANITZACIONS ASSOCIADES

Living Peace cada any posa en marxa noves activitats per ser experimentades en les seves realitats educatives. Cada escola, grup o associació pot decidir l'època i l'activitat a realitzar, adaptant-la al context, cultura i religió.

A què esteu esperant? Trieu en quina participar-hi per deixar una empremta de Pau.



Paraigües per la Pau

Es tracta d'una iniciativa de l'artista nord-americà Matt Lamb, que després dels atemptats de l'11 de setembre a les Torres Bessones de Nova York, va iniciar un taller per ajudar els nens que havien perdut els seus pares en l'atemptat, fent que cadascú els expliqui els seus sentiments a través de colors i art pintant paraigües. Amb Mimos para tus Ojos, Living Peace proposa pintar paraigües amb un mandala de pau de colors o qualsevol altra expressió que reflecteixi la pau. A més de pintar-los, es proposa, sempre que sigui possible, organitzar una Marxa per la Pau per la ciutat/barri i/o organitzar una exposició amb els paraigües.

[Per a més informació clica aquí](#)



Vents de Pau

Iniciativa promoguda per **Mimos para tus Ojos** en forta sinergia **Living Peace International** per crear estels de pau i fer-los volar per portar missatges de pau al cel. Prepara amb el teu grup/ classe cometes de la mida que prefereixis, amb dissenys de mandala o dissenys lliures; els colors que trieu expressaran els vostres desitjos i portaran un missatge de Pau. Deixeu volar la vostra imaginació i fantasia!

[Per a més informació clica aquí](#)

[Mira el vídeo](#)



Plogging

Tenir cura del medi ambient durant l'exercici físic, aquesta és la fórmula en què es basa el plogging. Una nova manera de fer esport: recollir les escombraries que es troben al carrer durant l'entrenament. Per a aquesta activitat es poden involucrar grups, diverses escoles en conjunt, institucions, ajuntaments, mitjans de comunicació, per tal d'aconseguir un major impacte en la cura del propi territori.

[Per a més informació clica aquí](#)

[Mira el vídeo](#)



Infants ciutadans en acció

Un camí proposat pel Centre Gen 4 (nens del Moviment dels Focolars) que vol posar de manifest la interconnexió entre el treball per la Pau i altres problemes ecològics i socials. El camí està dissenyat amb el concepte d'ecologia integral com a referència, concepte recolzat tant en l'àmbit religiós com civil. Va dirigit a nens/nenes de 4 a 8/9 anys i vol potenciar el protagonisme de les nenes i els nens en el seu propi context, com a ciutadans i promotors del canvi.

[Clica aquí per accedir a l'activitat](#)

[Clica aquí per descobrir les moltes altres activitats proposades per Living Peace](#)





EN ASSOCIACIÓ AMB



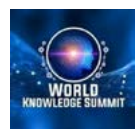
NGO in General Consultative Status with the United Nations ECOSOC
UNESCO, FAO, UNEP Official Partner

REALITZAT AMB LA CONTRIBUCIÓ DE



I AMB LA COL.LABORACIÓ DE







Congrés Internacional de Joves Ambaixadors i Líders de Pau

PORTO, PORTUGAL 2025



Actualitzacions en camí.
Mantinguem-nos en contacte!
info@livingpeaceinternational.org



#DÓNA SUPORT A LA PAU!

Una petita contribució
pot marcar la diferència.

Participa en la **recaptació de fons**
per al projecte Living Peace International.

Com donar? Ves a <https://www.amu-it.eu/dona-online-3/?lang=es>
tria "Living Peace International"
i fes la teva donació!!



TEENS una revista
infantil en línia per
a adolescents que
es comprometen
a construir un món
millor i pacífic



Juntament amb els alumnes de la teva classe o grup, entra al lloc web de Teens <https://teens.cittanuova.it/es/> i descobreix els diferents temes tractats i converteix-te també en els editors de la revista. Envieu els vostres articles a teens@cittanuova.it.